

NARDEJANE MARTINS CARDOSO

O DIREITO A OPTAR
PELA EDUCAÇÃO
DOMICILIAR NO
BRASIL

EDITORIA LUMEN JURIS
RIO DE JANEIRO
2018

Copyright © 2018 by Nardejane Martins Cardoso

Categoria: Direito Civil

PRODUÇÃO EDITORIAL
Livraria e Editora Lumen Juris Ltda.

Diagramação: Alex Sandro Nunes de Souza

A LIVRARIA E EDITORA LUMEN JURIS LTDA.
não se responsabiliza pelas opiniões
emitidas nesta obra por seu Autor.

É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer
meio ou processo, inclusive quanto às características
gráficas e/ou editoriais. A violação de direitos autorais
constitui crime (Código Penal, art. 184 e §§, e Lei nº 6.895,
de 17/12/1980), sujeitando-se a busca e apreensão e
indenizações diversas (Lei nº 9.610/98).

Todos os direitos desta edição reservados à
Livraria e Editora Lumen Juris Ltda.

Impresso no Brasil
Printed in Brazil

158044
CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE

C268d

Cardoso, Nardejane Martins.

O direito a optar pela educação domiciliar no Brasil / Nardejane Martins Cardoso. – Rio de Janeiro : Lumen Juris, 2018.
212 p. ; 21 cm.

Bibliografia : p. 177-197.

ISBN 978-85-519-1073-3

1. Direito à Educação. 2. Autonomia Privada. 3. Educação Domiciliar. 4. Constituição Federal de 1988. 5. Educação - Brasil. I. Título.

CDD 342

Ficha catalográfica elaborada por Ellen Tuzi CRB-7: 6927

Sumário

Prefácio	1
Introdução	5
1. A regulação do direito à educação básica no Brasil.....	13
1.1 A regulamentação do direito à educação básica na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988	22
1.2 O sistema de educação da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)	35
1.3 O direito fundamental à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990)	47
2. A autonomia privada das famílias na definição dos conteúdos educativos em face do sistema de ensino brasileiro	63
2.1 Autonomia e primazia dos pais na educação: efeitos sobre os conteúdos pedagógicos escolares	68
2.1.1 Poder familiar e a autonomia dos pais.....	69
2.1.2 A participação dos pais na construção dos conteúdos pedagógicos e a gestão democrática do ensino...	76
2.2 A atuação do Estado na definição dos conteúdos na educação formal	81
2.3 A participação da sociedade civil na educação formal	93
2.3.1 Rede privada de educação	94
2.3.2 Conselhos e a participação da sociedade.....	97
2.3.2.1 Conselhos de educação.....	98
2.3.2.1.1 Conselho Nacional de Educação.....	98
2.3.2.1.2 Conselhos estaduais de educação	101
2.3.2.1.3 Conselhos municipais de educação.....	102
2.3.2.2 Conselhos tutelares	104

3 Educação Domiciliar (Homeschooling): a família	
como protagonista do ensino	107
3.1 Histórico da Educação Domiciliar (Homeschooling)	109
3.2 Educação Domiciliar em outros países	113
3.2.1 Estados que permitem ou regulamentam a	
educação domiciliar	115
3.2.2 Estados que vedam a educação formal pela família	126
3.3 Vantagens e críticas à Educação Domiciliar (Homeschooling)	129
3.3.1 Vantagens da educação domiciliar	131
3.3.2 Críticas à educação domiciliar: qualificação dos pais,	
abuso do poder familiar e dificuldade para socialização	133
3.4 Garantia da opção pela Educação Domiciliar no Brasil	138
3.4.1 Leis e regulamentações	143
3.4.2 Projetos de lei	148
3.4.3 Julgados	153
3.4.3.1 Tribunais estaduais	154
3.4.3.2 Tribunais superiores	158
Conclusão	171
Referências	177